



საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
ეროვნული სასწავლო გეგმების დეპარტამენტი
ინკლუზიური განათლების განვითარების სამმართველო

პროგრამა

„განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობა
სასწავლო პროცესის მიღმა დარჩენილი ბავშვებისთვის
საქართველოში“

2015 წ.



სკოლების გაძლიერების პროგრამა პედაგოგებისა და მშობლების ცნობიერების ამაღლებით

2015 წელი

პროგრამა განხორციელდა ორგანიზაცია
„სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრის (CSDC)“ მიერ

ტრენინგი სკოლების გაძლიერებისთვის



- ▶ ტრენინგებში მონაწილეობის მისაღებად შეირჩა 6 საჯარო სკოლა, რომელშიც ირიცხებიან მიუსაფარ ბავშვთა დღის ცენტრების ბენეფიციარები
- ▶ ტრენინგის პროგრამის მოდული შემუშავდა CSDC-ის მიერ, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მითითებული თემების მიხედვით
- ▶ ტრენინგში მონაწილეობა მიიღო 50 პედაგოგმა
- ▶ ტრენინგი მოიცავდა 25 საათს



ტრენინგზე განხილული თემები:

- ბავშვთა უფლებებთან დაკავშირებული კანონმდებლობის გაცნობა
- ტოლერანტობის პრინციპების გაცნობა
- ბულინგის ამოცნობა, მასწავლებლის როლი ბულინგის პრობლემის გადაჭრაში



- *სენსიტიური ჯგუფების ბავშვთა სკოლაში ადაპტაციის სირთულეების გაცნობა, ამასთან დაკავშირებული პოტენციური სირთულეების განხილვა*
- *სენსიტიური ჯგუფების ბავშვთა საგანმანათლებლო საჭიროებების გაცნობა.*
- *ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენისა და მის მიხედვით ბავშვთან მუშაობის სპეციფიკა;*



“

- სენსიტიური ჯგუფის ბავშვებთან კომუნიკაციის და თანამშრომლობის პრობლემების გადაჭრის სტრატეგიის გაცნობა, მათი დაძლევის გზების მოძიება
- აღნიშნული ჯგუფების ბავშვებსა და მათ თანაკლასელებს შორის ურთიერთობის რეგულირება, კონტროლი და მართვა.

”

სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება



ეფექტური
კომუნიკაცია



ინდივიდუალური
სასწავლო გეგმის
შედგენა





გამოყენებული მეთოდები

- ❖ პრეზენტაცია
- ❖ მუშაობა მცირე ჯგუფებში
- ❖ მსჯელობა, დისკუსია კონკრეტულ შემთხვევებზე
- ❖ PIN დოკუმენტური ფილმები
- ❖ როლური თამაშები
- ❖ რეფლექსია





პრე და პოსტ-ტესტის შედეგები
ტრენინგის მონაწილეთათვის:



პრე-ტესტის ქულა (საშუალო)	46 პრე-ტესტი - 301,5 ქულა
პოსტ-ტესტის ქულა (საშუალო)	49 პოსტ-ტესტი - 660 ქულა

ტრენინგის მონაწილეთა უკუკავშირი

მიღებული ცოდნიდან რას გამოიყენებთ პრაქტიკაში?

- ❖ „უფრო ტოლერანტული გავხდები“
- ❖ „სანამ რეაგირებას მოვახდენ გავანალიზებ მოსწავლის ქცევას, ვეცდები გავიგო მისი“
- ❖ „მოსწავლეს გავუზიარებ თუ რას ვგრძნობ და რა ზეგავლენა აქვს მის ქცევას ჩემზე, ჩემს ცხოვრებაზე“
- ❖ „ყურადღებას დავუთმობ იმ ბავშვებს, რომლებიც გარიყულნი არიან და ვეცდები მათ ჯგუფში ინტეგრაციას“
- ❖ „ჩვეულმავდი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის სპეციფიკას“
- ❖ „განვიხილავ ბულინგის თემას სადამრიგებლო საათზე“,
- ❖ „სადამრიგებლო საათზე განვიხილავ ტოლერანტობას და ემპათიას“.

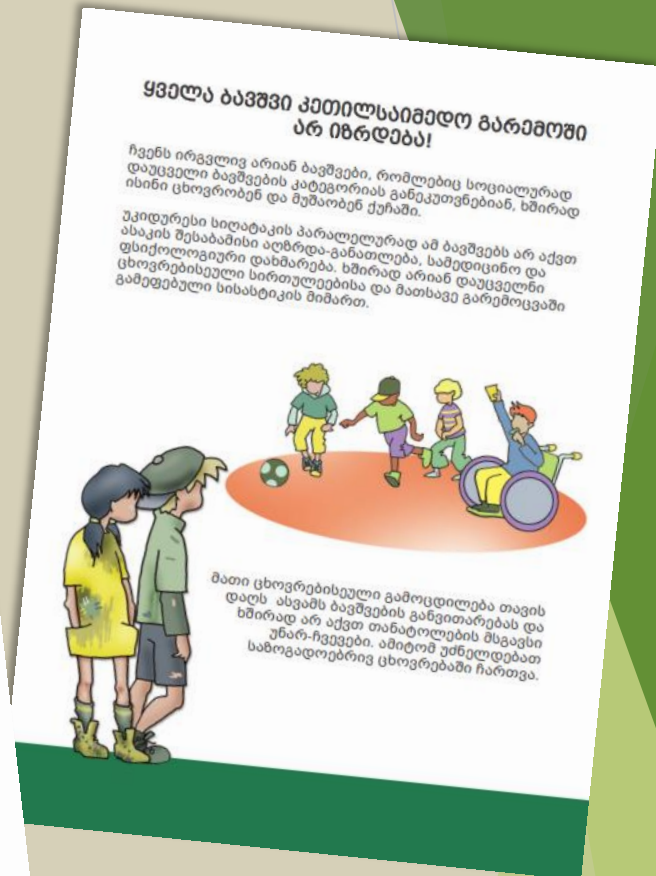
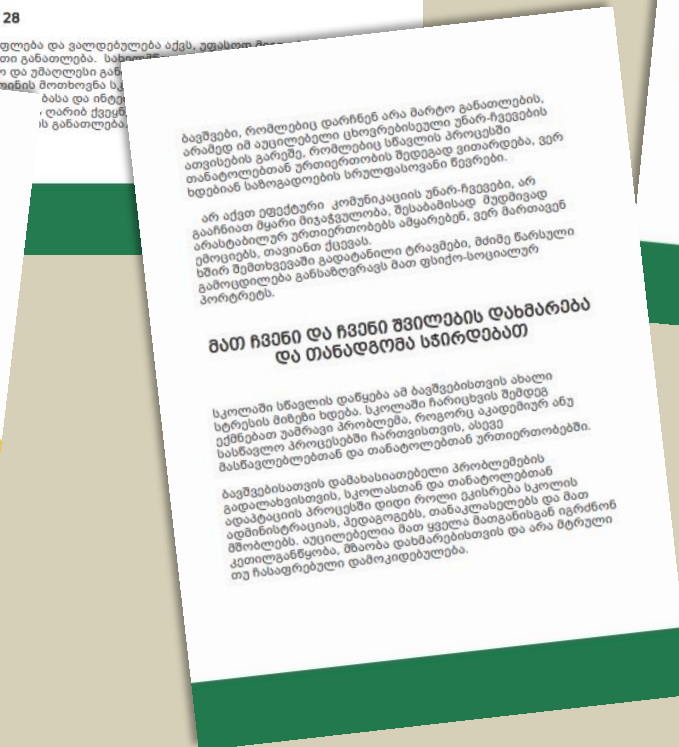
მონაწილეების მიერ გამოკვეთილი ტრენინგის ძლიერი მხარეები

- ❖ უსაფრთხო და კომფორტული გარემო, გახსნილობა, აქტიურობა
- ❖ მონაწილეობა ჯგუფურ და როლურ სავარჯიშოებში
- ❖ ღია საუბარი, როგორც პირად, ასევე მუშაობის პროცესში წარმოქმნილ პრობლემებზე
- ❖ აქტიური დისკუსიები და წარმოდგენილი ფილმების ანალიზი
- ❖ მაღალი მოტივაცია და მიმღებლობა მონაწილეების მხრიდან.

საინფორმაციო კამპანია მშობლებისთვის

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან
შეთანხმებით შეირჩა 6 საჯარო სკოლა, სადაც აღნიშნულ პროგრამაში
ჩართული ბავშვები სწავლობენ.

აღნიშნულ სკოლებში განხორციელდა სპეციალურად მათთვის
შემუშავებული ბუკლეტის „სკოლა ყველა ბავშვისთვის“ გაცნობა.



100 საჯარო სკოლა



სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი (CSDC)

31 საჯარო სკოლა



სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი (CSDC)

36 საჯარო სკოლა



სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი (CSDC)

96 საჯარო სკოლა



სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი (CSDC)

30 საჯარო სკოლა



სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი (CSDC)

დასასრული

