

სკოლის მიმართვის ფორმა

მოსწავლის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შეფასების მოთხოვნის მიზნით

სკოლის დასახელება -----

რეგიონი: _____

მუნიციპალიტეტი: _____

განმცხადებელი: _____

სახელი, გვარი _____

ტელ: _____

მისამართი: _____

მოსწავლის/პირის სახელი გვარი:

პირადი ნომერი:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

დაბადების თარიღი: (რიცხვი, თვე, წელი) _____

ასაკი: _____

სქესი: _____

კლასი: _____

დიაგნოზი: _____

(მიუთითეთ, თუკი დიაგნოსტირებულია ან მიუთითეთ შეზღუდვის ფორმა)

აქვს თუ არა ფიზიკური შეზღუდვა: კი არა

აქვს თუ არა ინტელექტუალური დარღვევა: კი არა

აქვს თუ არა სმენის პრობლემა: კი არა

აქვს თუ არა მხედველობის პრობლემა: კი არა

აქვს თუ არა ემოციური და ქცევის დარღვევა: კი არა

აქვს თუ არა სწავლის უნარის დარღვევა: კი არა

აქვს თუ არა მეტყველების დარღვევა: კი არა

სხვა: _____

მიმართვის ფორმაზე თანდართულია

1. მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის იდენტიფიცირებისა და პირველადი მართვის დოკუმენტი;
2. მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის დამადასტურებელი დოკუმენტი

სკოლის დირექტორის
სახელი, გვარი -----

ხელმოწერა -----

**მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის
იდენტიფიცირებისა და პირველადი მართვის დოკუმენტი
(მიმართვის ფორმის დანართი)**

იმ შემთხვევაში, თუ მასწავლებლების და ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტის/ების მიერ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიჩნეულია, რომ მოსწავლეს თანატოლებთან შედარებით აქვს სიძნელე სწავლაში და მისთვის საჭიროა ეროვნული სასწავლო გეგმის ადაპტაცია ან/და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა და განხორციელება მათ უნდა შეავსონ ქვემოთ მოცემული ფორმები

მოსწავლის სახელი, გვარი -----
 სკოლა -----
 კლასი -----
 შევსების თარიღი -----

1. ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტის შეფასების ფორმა

ინსტრუქცია: ცარიელ გრაფებში აღწერეთ მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებით გამოხატული სიძნელეები

კოგნიტური/შემეცნებითი უნარები	ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
აღქმა		
ყურადღება		
მეხსიერება		
აზროვნება		
მეტყველება		
აკადემიური უნარები	ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
წერა		
კითხვა		
თხრობა		
ანგარიში		
	ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
კომუნიკაცია		
ფუნქციური/თვითმოვლის უნარები		

2. საგნის მასწავლებლების მიერ შესავსები ფორმა მოსწავლის მიღწევების (ცოდნა, უნარ-ჩვევები) შესახებ ეროვნულ სასწავლო გეგმის მიხედვით

ინსტრუქცია: აღწერეთ მოსწავლის მიერ მიღწეული შედეგები ეროვნული სასწავლო გეგმასთან მიმართებაში. გაითვალისწინეთ, რომ თითოეული საგნის სტანდარტთან მიმართებაში, მოსწავლეს აფასებს ყველა ის საგნის მასწავლებელი, რომელიც მას ასწავლის, შესაბამისად ქვემოთ მოცემული ცხრილი გადამრავლდება საგნების რაოდენობის მიხედვით.

საგნის დასახელება: _____

<p>მიუთითეთ ის სასწავლო შედეგები, რომლებსაც მოსწავლემ მიაღწია</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
<p>მიუთითეთ ინდიკატორი, რომელიც ადასტურებს, რომ მოსწავლემ სასწავლო შედეგს მიაღწია</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>

<p>მიუთითეთ ის სასწავლო შედეგები, რომლებსაც მოსწავლემ ვერ მიაღწია</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
<p>მიუთითეთ ინდიკატორი, რომელიც ადასტურებს, რომ მოსწავლემ ვერ მიაღწია სასწავლო შედეგს</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>

3. ინკლუზიური განათლებაში ჩართული სპეციალისტის/სპეციალისტების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიერ შედგენილი მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებით გამოხატული სირთულის მართვის რეკომენდაციები

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for handwritten or typed notes, likely the recommendations mentioned in the text above.

4. იმ ზომების აღწერა, რომლებიც სკოლამ მიიღო მოსწავლის მიერ სწავლასთან დაკავშირებით გამოხატული სიმძნელების პირველადი მართვის მიზნით, მაგრამ არ აღმოჩნდა საკმარისი

ინსტრუქცია: „თქვენ, როგორც საგნის მასწავლებელმა, რა ზომებს მიმართეთ, მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებით გამოხატული სიმძნელების დაძლევის მიზნით:

საგნის დასახელება: _____

ა) გამოყენებული მეთოდოლოგიის აღწერა

ბ) გამოყენებული სტრატეგიების აღწერა

გ) სხვა