

სარჩევი

ზოგადი ინფორმაცია.....	2
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფის შეხვედრების კალენდარი	2
მონაცემები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისთვის მიმდინარე სასწავლო პროცესის თაობაზე	3
მოსწავლის ძლიერი მხარეებისა და საჭიროებების აღწერა.....	5
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (საგანი 1).....	6
მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა	6
გრძელვადიანი მიზნები.....	6
კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები	7
მოსწავლის პროგრესის შეფასება.....	7
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (საგანი 2).....	8
მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა	8
გრძელვადიანი მიზნები.....	8
კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები	8
მოსწავლის პროგრესის შეფასება.....	8
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (საგანი 3).....	8
მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა	8
გრძელვადიანი მიზნები.....	8
კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები	8
მოსწავლის პროგრესის შეფასება.....	8

მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

ზოგადი ინფორმაცია

მოსწავლის სახელი, გვარი		პირადი ნომერი	
დაბადების თარიღი		ასაკი	
სკოლა		კლასი	
მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ ფოსტა	დედა - მამა - მეურვე/მზრუნველი-	☎ ☎ ☎	☒ ☒ ☒
იურიდიული მისამართი		ფაქტობრივი მისამართი	

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფის შეხვედრების კალენდარი

ისგ ჯგუფის წევრები	სახელი და გვარი	ისგ ჯგუფის შეხვედრების თარიღები და მონაწილეები				
მშობელი/კანონიერი. წარმ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სპეციალური მასწავლებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დამრიგებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ქართულის მასწავლებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მათემატიკის მასწავლებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ინგლისურის მასწავლებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ხელოვნების მასწავლებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ფსიქოლოგი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა სპეციალისტი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

შენიშვნა: ჯგუფს დაემატება იმ მასწავლებელთა მონაცემები, რომლებიც ასწავლიან მოსწავლეს და მათ საგანში იქმნება ისგ.

მონაცემები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისთვის მიმდინარე სასწავლო პროცესის თაობაზე

საგანთა ჩამონათვალი	ისგ	ესგ	არ ესწრება	დამატებითი სერვისის საჭიროება
ქართული ენა და ლიტერატურა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ინდივიდუალური გაკვეთილები რესურს ოთახში
მათემატიკა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> სსსმ პირის ასისტენტი
გამოყენებითი და სახვითი ხელოვნება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> მობილობისა და ორიენტაციის სპეციალისტი
მუსიკა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ჟესტური ენის თარჯიმანი
ინგლისური	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ჟესტური ენის სპეციალისტი
ბუნებისმეტყველება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ოკუპაციური თერაპევტი
ჩვენი საქართველო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ენისა და მეტყველების სპეციალისტი
მე და საზოგადოება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ფსიქოლოგი
სპორტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ტრანსპორტით მომსახურება
მოქალაქეობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ადაპტირებული ავეჯით სარგებლობა
ისტ-ი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> შინ სწავლება
				<input type="checkbox"/> ინდივიდუალური განრიგით სარგებლობა
				<input type="checkbox"/> სხვა -----

შენიშვნა: თუ მოსწავლე არ ესწრება რომელიმე საგანს და არ აქვს შეფასება აღნიშნულ საგანში მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნით შესაძლებელია შეფასების გარეშე გადავიდეს შემდეგ კლასში

მოსწავლის ინდივიდუალური განრიგი					
საგნები ჯგუფები	ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

შენიშვნა: ცხრილი ივსება მოსწავლის საგაკვეთილო ცხრილის შესაბამისად, შემდეგი აღნიშვნებით: მწვანე - ესწრება კლასის გაკვეთილს, ყვითელი - რესურს ოთახში მუშაობა, წითელი - გაკვეთილის დროს არ არის სკოლაში

ინფორმაცია მოსწავლის შინ სწავლასთან დაკავშირებულ დეტალებზე		
შინ სწავლების ხარგრძლივობა -		დატვირთვა კვირის განმავლობაში -
საგანი	დატვირთვა კვირაში	პასუხისმგებელი მასწავლებელი

შენიშვნა: შინ სწავლების საჭიროება დადასტურებულია/უნდა იყოს დადასტურებული მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნით.

მოსწავლის სწავლა-სწავლების ხელშემწყობი აკომოდაციები			
სასწავლო პროცესი	გარემო პირობები	დამხმარე საშუალებები	დრო, განრიგი
<input type="checkbox"/> ბრაილის ანბანი; <input type="checkbox"/> შრიფტის გაზრდა; <input type="checkbox"/> კომუნიკაციის ალტერნატიული საშუალებების გამოყენება (ბარათებით კომუნიკაცია); <input type="checkbox"/> ტექსტის ლექსიკის გამარტივება; <input type="checkbox"/> ტექსტში მნიშვნელოვანი ადგილების მონიშვნა; <input type="checkbox"/> ინსტრუქციის/მასალის მიწოდება სხვადასხვა გზებით; <input type="checkbox"/> აუდიო მასალის გამოყენება; <input type="checkbox"/> წერიტი აქტივობის ზეპირით ჩანაცვლება <input type="checkbox"/> ზეპირი აქტივობის წერით (სხვა ფორმით) ჩანაცვლება <input type="checkbox"/> სხვა -----	<input type="checkbox"/> საკლასო ოთახის მდებარეობა; <input type="checkbox"/> მერხების განლაგება; <input type="checkbox"/> მოსწავლეთა განთავსება; <input type="checkbox"/> განათების მორგება; <input type="checkbox"/> აკუსტიკური პირობების შექმნა; <input type="checkbox"/> სივრცე შესვენებისთვის; <input type="checkbox"/> ადაპტირებული ავეჯი; <input type="checkbox"/> სხვა -----	<input type="checkbox"/> ასისტენტი, რომელიც მონიშნავს პასუხებს; <input type="checkbox"/> გამაძიებელი, ლუპა; <input type="checkbox"/> ხმის გამაძლიერებელი; <input type="checkbox"/> კალკულატორი; <input type="checkbox"/> კომპიუტერის ან დამხმარე მოწყობილობის გამოყენება; <input type="checkbox"/> სხვა-----	<input type="checkbox"/> დროის გაზრდა; <input type="checkbox"/> დროის შემცირება; <input type="checkbox"/> შეფასების, გამოცდის ეტაპობრივი ჩატარება; <input type="checkbox"/> დასწრების ინდივიდუალური გრაფიკი; <input type="checkbox"/> შესვენების ინდივიდუალური გრაფიკი; <input type="checkbox"/> დღის გრაფიკი, აქტივობების ხანგრძლივობა; <input type="checkbox"/> აქტივობების ნაწილებად დაყოფა; <input type="checkbox"/> სხვა -----

მოსწავლის ძლიერი მხარეებისა და საჭიროებების აღწერა

აკადემიური უნარები	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
წერა		
კითხვა		

თხრობა		
ანგარიში		
შემეცნების სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
აღქმა		
ყურადღება		
მეხსიერება		
აზროვნება		
კომუნიკაცია, ენა - მეტყველება	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
რეცეპტული ენა		
ექსპრესიული ენა		
სოციალურ-ემოციური სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
თვითცნობიერება		
თვითრეგულაცია		
ურთიერთობები		
ადაპტური სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
თვითმოვლის უნარები		
დამოუკიდებლობა		
ფიზიკური სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
მსხვილი მოტორიკა		
ნატიფი მოტორიკა		
მოსწავლის ინტერესები		

კლასის დამრიგებლის/ისგ ჯგუფის კოორდინატორის ხელმოწერა
დირექტორის ხელმოწერა
მშობლის ხელმოწერა
სპეციალური მასწავლებლის ხელმოწერა

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (საგანი 1)

მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა

ცნება:		მოსწავლის მიღწევა
მკვიდრი წარმოდგენები	სწავლის შედეგები	
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		

ან

ცნება	მოსწავლის მიღწევა (ცოდნის აქტუალური დონე)

გრძელვადიანი მიზნები

გრძელვადიანი მიზნები	
მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს	მოსწავლემ უნდა შეძლოს

ცნება:
ცნება:
ცნება:
ცნება:

კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები

თემა/მიმართულება:		
კომპლექსური დავალების განხორციელების პერიოდი:		
გრძელვადიანი მიზნები	საკითხი/საკითხები:	კომპლექსური დავალება მოკლევადიანი მიზნები
	ეტაპები, აქტივობები, რესურსები	

მოსწავლის პროგრესის შეფასება

რას ვაფასებ?		
სოლო ტაქსონომიის დონე	მოსწავლის შესრულების აღწერა	განმავითარებელი უკუკავშირი
<input type="checkbox"/> აბსტრაქტული		
<input type="checkbox"/> მიმართებითი		

- მულტისტრუქტურული
- უნისტრუქტურული
- პრექსტრუქტურული

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (საგანი 2)

მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა

ცნება:		მოსწავლის მიღწევა
მკვიდრი წარმოდგენები	სწავლის შედეგები	
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		

გრძელვადიანი მიზნები

გრძელვადიანი მიზნები	
მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს	მოსწავლემ უნდა შეძლოს
	ცნება:
	ცნება:
	ცნება:

ცნება:

კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები

თემა/მიმართულება:		
კომპლექსური დავალების განხორციელების პერიოდი:		
გრძელვადიანი მიზნები	საკითხი/საკითხები:	კომპლექსური დავალება მოკლევადიანი მიზნები
	ეტაპები, აქტივობები, რესურსები	

მოსწავლის პროგრესის შეფასება

რას ვაფასებ?		
სოლო ტაქსონომიის დონე	მოსწავლის შესრულების აღწერა	განმავითარებელი უკუკავშირი
<input type="checkbox"/> აბსტრაქტული <input type="checkbox"/> მიმართებითი <input type="checkbox"/> მულტისტრუქტურული <input type="checkbox"/> უნიტრუქტურული <input type="checkbox"/> პრექსტრუქტურული		

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (საგანი 3)

მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა

ცნება:		მოსწავლის მიღწევა
მკვიდრი წარმოდგენები	სწავლის შედეგები	
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		
ცნება:		

გრძელვადიანი მიზნები

გრძელვადიანი მიზნები	
მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს	მოსწავლემ უნდა შეძლოს
	ცნება:
	ცნება:
	ცნება:
	ცნება:

კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები

თემა/მიმართულება:		
კომპლექსური დავალების განხორციელების პერიოდი:		
გრძელვადიანი მიზნები	საკითხი/საკითხები:	კომპლექსური დავალება მოკლევადიანი მიზნები
	ეტაპები, აქტივობები, რესურსები	

მოსწავლის პროგრესის შეფასება

რას ვაფასებ?		
სოლო ტექსონომიის დონე	მოსწავლის შესრულების აღწერა	განმავითარებელი უკუკავშირი
<input type="checkbox"/> აბსტრაქტული <input type="checkbox"/> მიმართებითი <input type="checkbox"/> მულტისტრუქტურული <input type="checkbox"/> უნისტრუქტურული <input type="checkbox"/> პრექსტრუქტურული		

