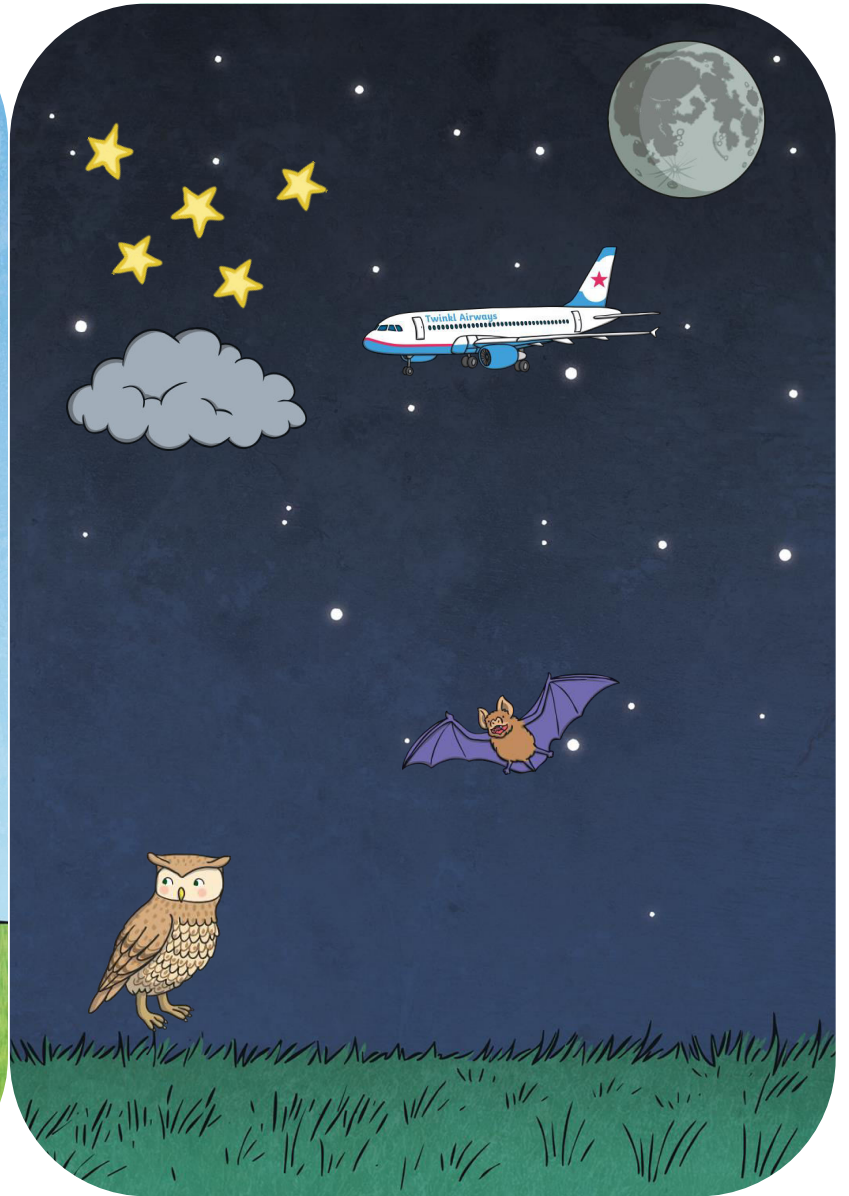
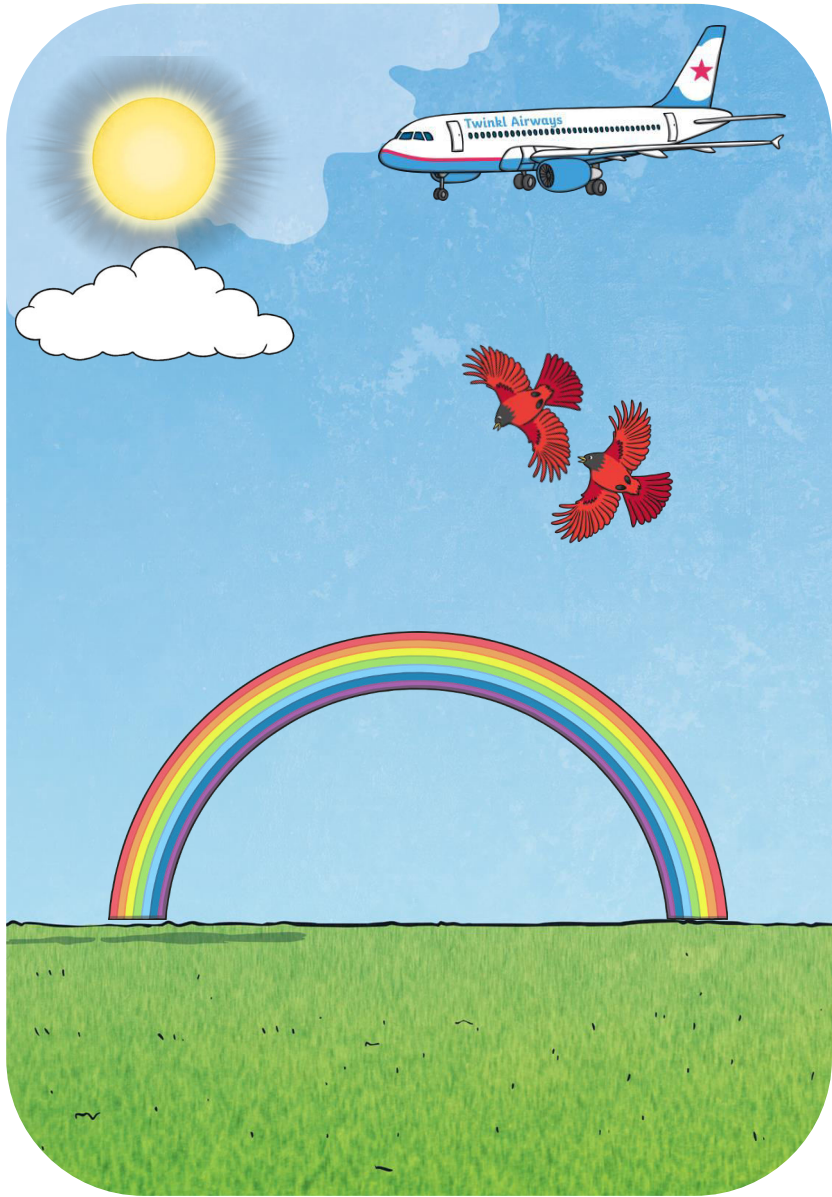


აქტივობის მიზანია მოსწავლის მიერ დროის აღქმის უნარისა და ისეთი სააზროვნო პროცესების შემოწმება, როგორიცაა მსჯელობა მიზეზ-შედეგობრიობაზე. გამოცდილებაში არსებული ხშირად განმეორებად მოვლენებზე დაკვირვების შედეგების გადმოცემა, არგუმენტირება, ახსნა, მსჯელობა.

ინსტრუქცია:

მოსწავლეს ვთხოვთ მოახდინოს დღისა და ღამის იდენტიფიცირება, შემდეგ კი მათი მსგავსებისა და/ან განმასხვავებელი ნიშნების აღმოჩენა, ახსნას რატომ ფიქრობს, რომ დღეა და ა.შ.



რას ვხედავთ ღამე ცაზე?



ღამე

თვითმფრინავი

ვარსკვლავები

ბუ

ღამურა

მთვარე

ღრუბლები

რას ვხედავთ ცაზე დღე?



ღღე

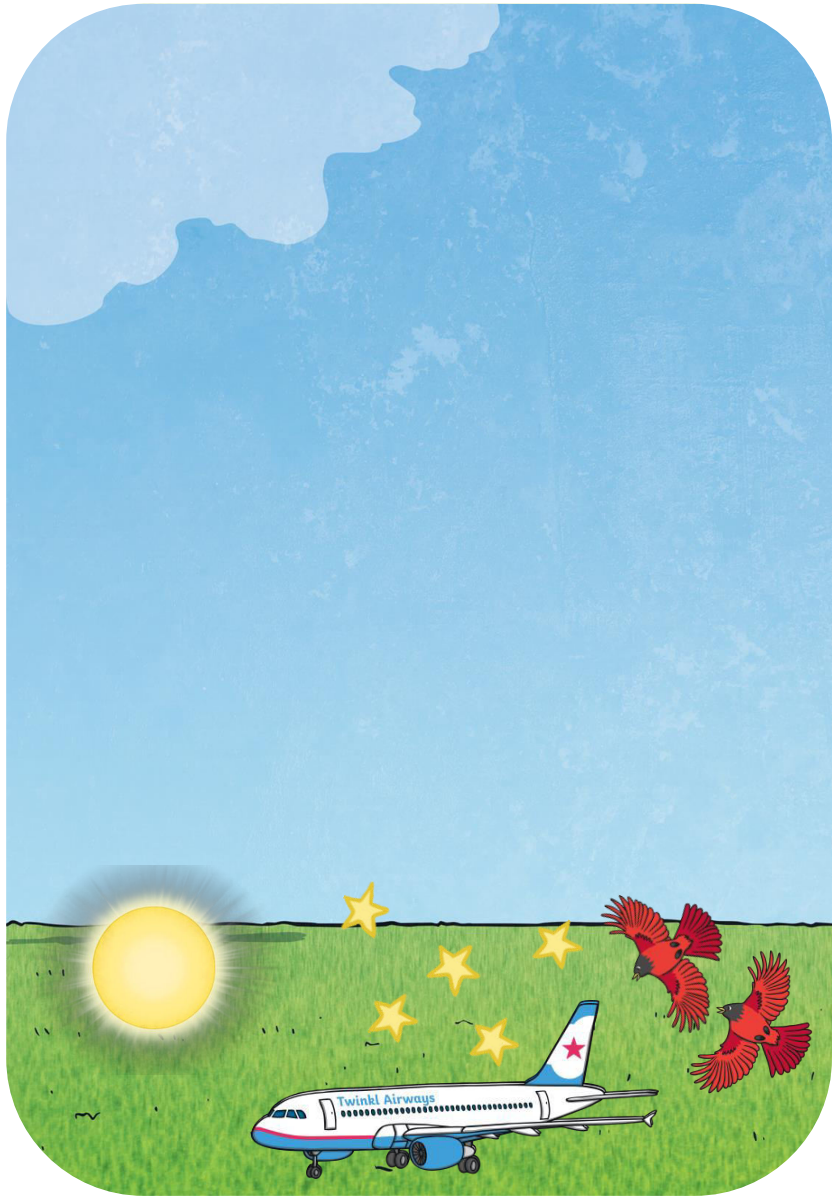
თვითმფრინავი

ჩიტები

ცისარტყელა

მზე

ღრუბლები



აქტივობის მიზანია მოსწავლის მიერ დროის აღქმისა და გრძელვადიანი დაკვირვების უნარის შემოწმება. მსჯელობა, მიზეზ-შედეგობრიობა, არგუმენტირება.

ინსტრუქცია:

მოსწავლეს ვთხოვთ ჩამოთვალოს ამოიცნოს/დაასახელოს სეზონები და/ან მოახდინოს მათი განმასხვავებელი და/ან მსგავსი ნიშნების იდენტიფიცირება

გაზაფხული



გაზაფხული



ზაფხული



ზაფხული



ზაფხული



შემოდგომა



შემოდგომა



ზამთარი

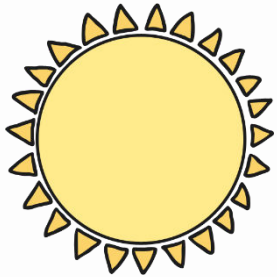
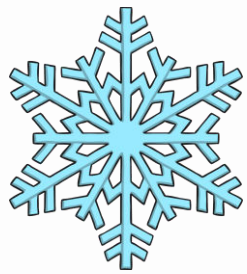


ზამთარი



Նամուս





დღეს როგორი
აშინდია?

აქტივობის მიზანია მოსწავლის მიერ დროის აღქმის უნარის შემოწმება

ინსტრუქცია:

მოსწავლეს ვთხოვთ ჩამოთვალოს კვირის დღეები და მოახდინოს დღევანდელი დღის იდენტიფიცირება.

ასევე, შესაძლებელია, გუშინ, დღეს, ხვალ, ზევ ცნებების შემოწმება.

კვირის დღეები:

ორშაბათი

სამშაბათი

ოთხშაბათი

ხუთშაბათი

პარასკევი

შაბათი

კვირა

დღეს რა დღეა?

ორშაბათი

სამშაბათი

ოთხშაბათი

ხუთშაბათი

პარასკევი

შაბათი

კვირა