

აღქმა - აღქმის
მთლიანობა.



ინსტრუქცია:

- მასწავლებელი მოსწავლეს გაუზიარებს სლაიდს, უხსნის, რომ გამოჩნდება სხვადასხვა ხილი, რომელსაც რაღაც ნაწილები აკლია, ეს ნაწილები იქვე მარცხენა მხარესაა მოთავსებული, მასწავლებელი მოსწავლეს ეკითხება:
 1. რას ხედავ ილუსტრაციაზე?
 2. რა ფერია ის?
 3. შენ ყურადღებით უნდა დააკვირდე და მითხრა რომელი ნაწილი ჩავსვა ამ ხილში, რომ ნახატის მთლიანობა მივიღოთ

კითხვა: როგორ მიმანიშნოს მოსწავლემ რომელი ნაწილი ჩასვას:

1. ამაში დაგეხმარებათ რიცხვები.
2. თუ მოსწავლე ვერ ცნობს და ასახელებს რიცხვებს მაშინ მშობელმა უნდა გაგიწიოთ ასისტირება, თუ რომელ ნაწილს დაადო მოსწავლემ თითი.
3. რომელი უნარების შეფასებას შევძლებ:

უნარები, რომლის შეფასებასაც ამ დავალებით შევძლებ:

აღქმა

- სივრცითი მიმართებები-ზევით/ქვევით, მარჯვნივ/მარცხნივ.
- ფერები: წითელი, ყვითელი, ღვინისფერი, ლურჯი
- ასახელებს ბარათზე მოცემულ ხილს

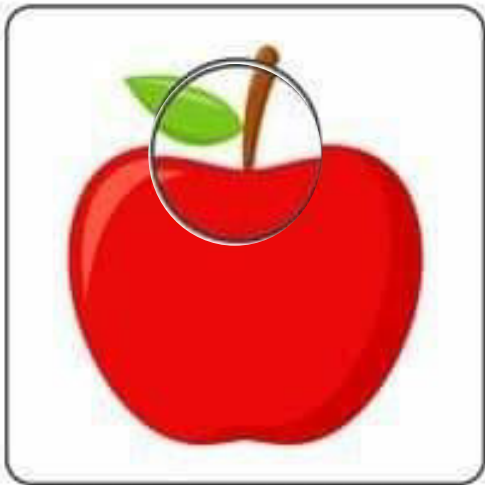
ანგარიში:

- რიცხვების ცნობა და დასახელება-1,2,3,4,5.

მეტყველება

- მიმართული მეტყველება, ესმის და მიყვება ინსტრუქციებს

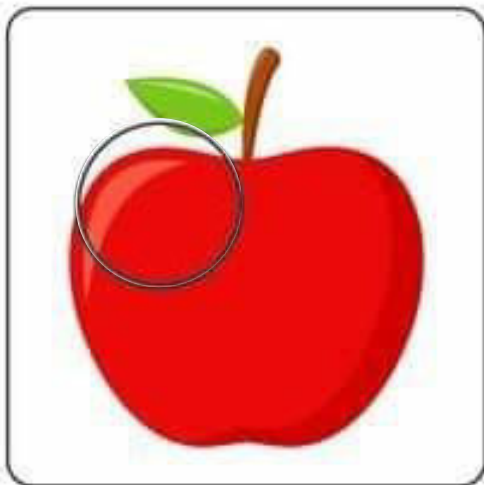
1



2



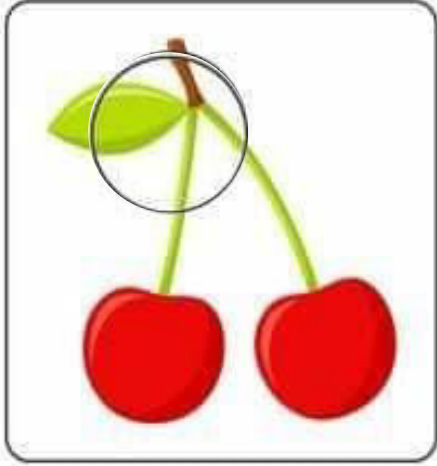
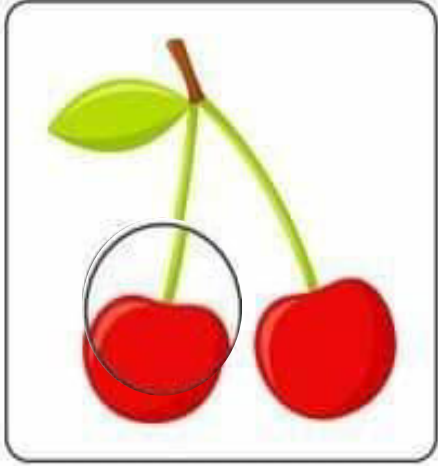
3



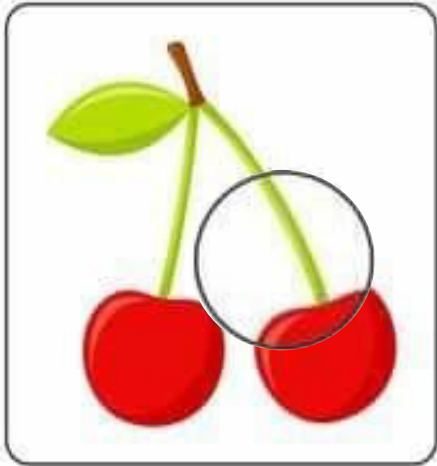
4



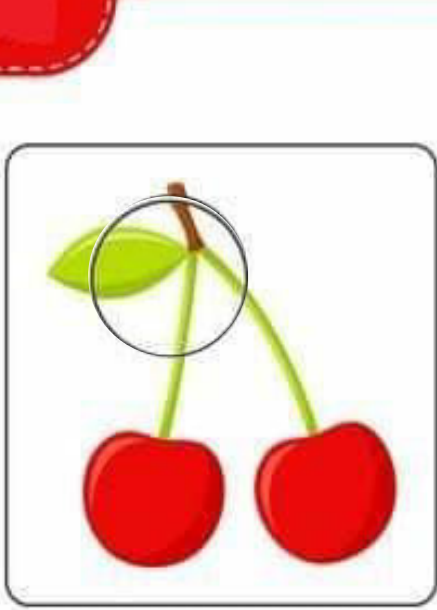
1



2



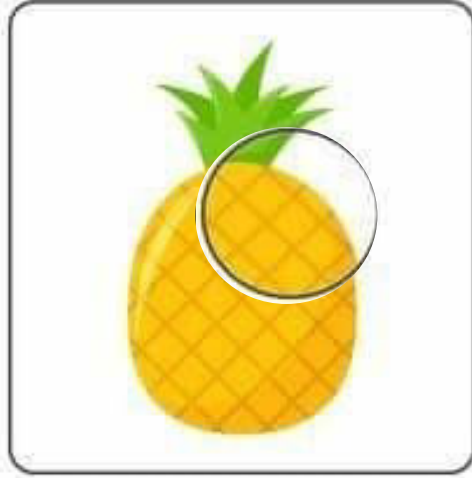
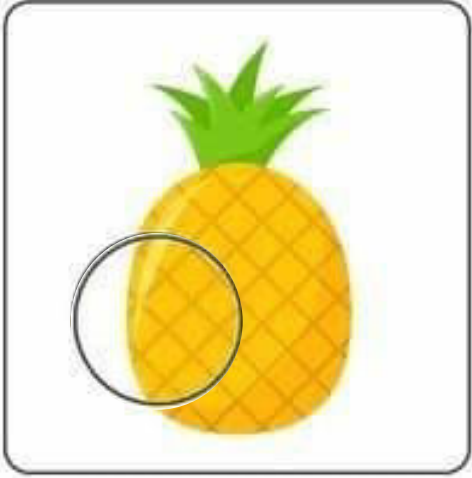
3



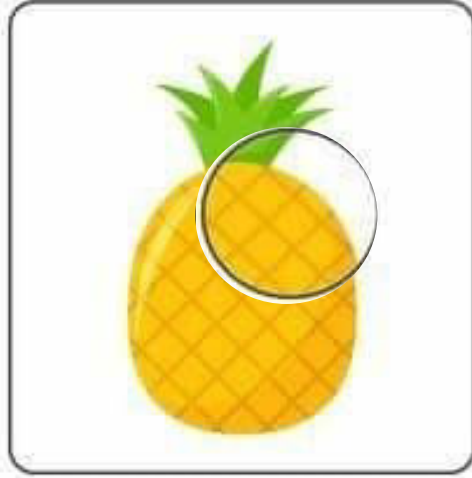
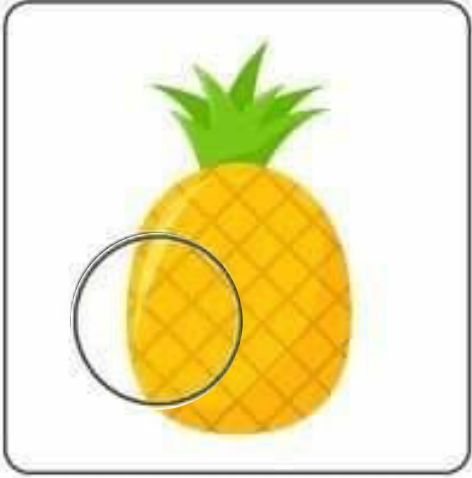
4



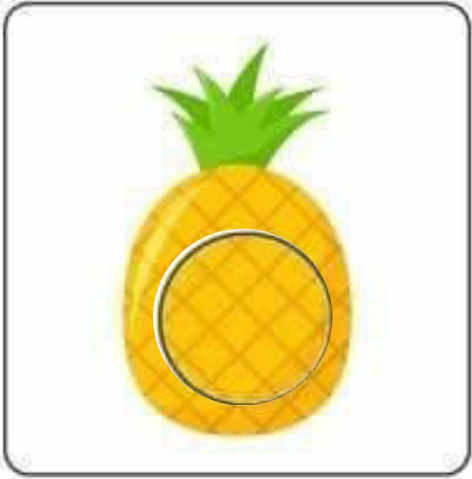
1



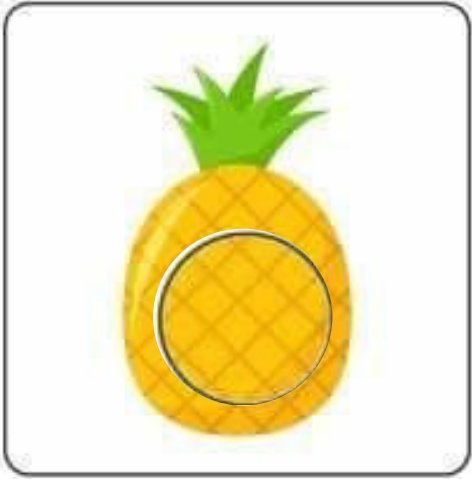
2



3



4

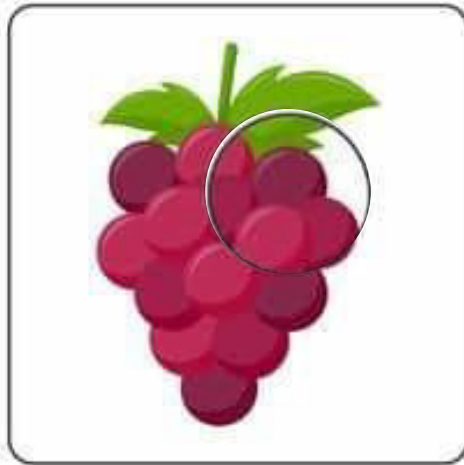
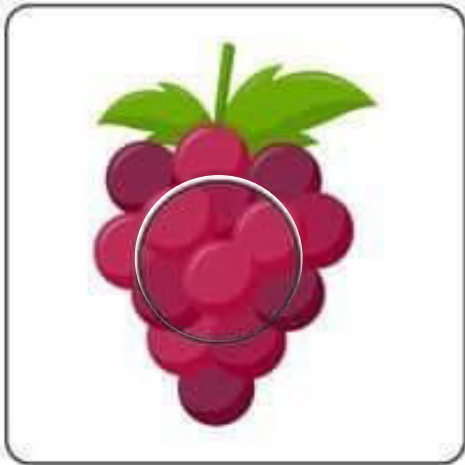


Match The Halves

1



2



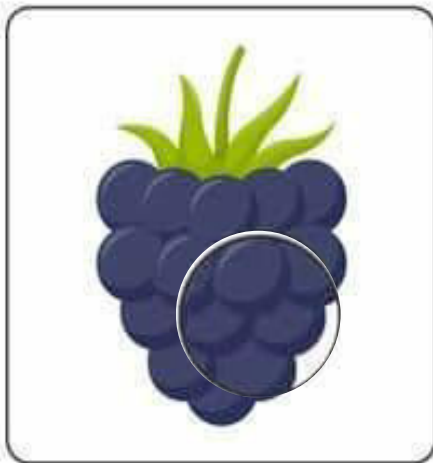
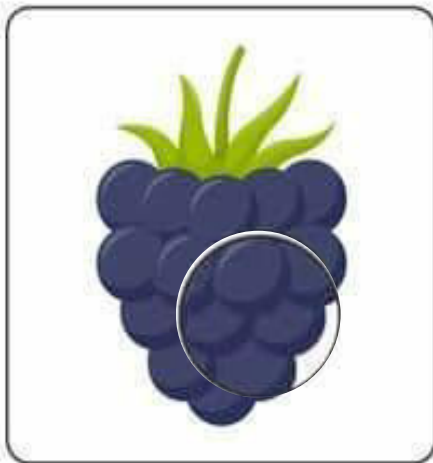
3



4

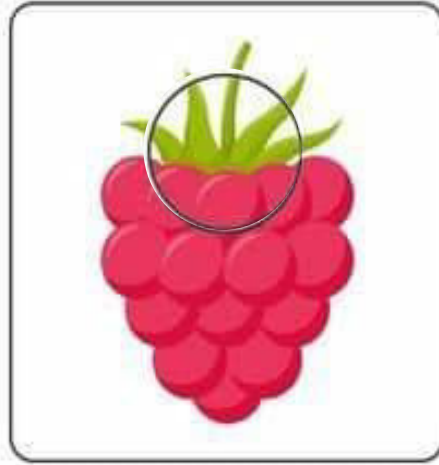
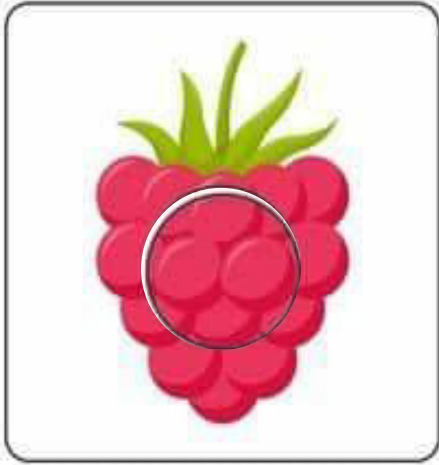


Match The Halves

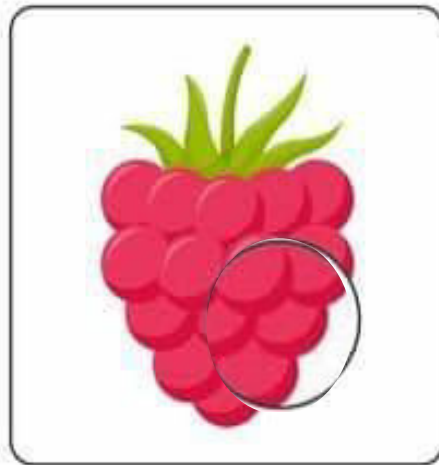
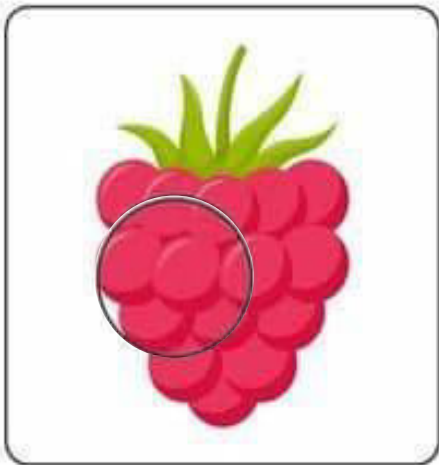


Match The Halves

1



2



3



4

